

# Grammatik

Anamnesebogen Teil 1-3

# Offene und geschlossene Fragen

## Anamnesebogen Teil 1

## Offene Fragen ...

ermöglichen ausführliche Antworten.

helfen, genauere Informationen zu erfragen.

helfen, Details und Meinungen zu erfragen.

können nicht mit ja oder nein beantwortet werden.

## Satzbau bei offenen Fragen

Wo haben Sie Schmerzen?

Wie ist das passiert?

Grammatik

Pille

*Fragewörter:*

wer, was, wann, wo, wie, welch-, seit wann, ...

**Fragewort** + Verb (konjugiert) + Subjekt + (weitere  
Satzglieder) ?

## Geschlossene Fragen ...

begünstigen klare, eindeutige Informationen.

helfen bei der Abfrage von Entscheidungen.

dienen bei einer schnellen Bestätigung oder Entscheidung.

helfen, Missverständnisse auszuschließen.



# Satzbau bei geschlossenen Fragen

Haben Sie Kopfschmerzen?  
Bist du gestürzt?



Verb (konjugiert) + Subjekt + (weitere  
Satzglieder) + ?



1. Wo genau sind die Schmerzen?
2. Haben Sie Fieber?
3. Wie würden Sie Ihre Beschwerden beschreiben?
4. Seit wann haben Sie die Schmerzen?

Offene Fragen

Geschlossene Fragen

Seite 1/2

5. Ist der Schmerz stechend?
6. Was belastet Sie momentan am meisten?
7. Was vermuten Sie selbst?
8. Haben Sie Medikamente genommen?

Offene Fragen

Geschlossene Fragen



Die Lösung finden Sie auf der nächsten Seite.

Seite 2/2





## Offene Fragen

1. Wo genau sind die Schmerzen?
3. Wie würden Sie Ihre Beschwerden beschreiben?
4. Seit wann haben Sie die Schmerzen?
6. Was belastet Sie momentan am meisten?
7. Was vermuten Sie selbst?

## Geschlossene Fragen

2. Haben Sie Fieber?

5. Ist der Schmerz stechend?

8. Haben Sie Medikamente genommen?

# Perfekt und Präteritum

## Anamnesebogen Teil 2

# Aufgabe: Perfekt in der Anamnese



Ergänze die Sätze  
mit passenden  
Verben.

Grammatik  
Pille

**Arzt:** Wann \_\_\_\_\_ die Schmerzen \_\_\_\_\_?  
(anfangen)

**Patient:** Die Schmerzen \_\_\_\_\_ vor drei Tagen  
\_\_\_\_\_. (beginnen)

**Arzt:** \_\_\_\_\_ Sie auch Fieber \_\_\_\_\_? (messen)

**Patient:** Ja, gestern Abend \_\_\_\_\_ ich Schüttelfrost  
\_\_\_\_\_. (haben)

Seite 1/2

**Arzt:** Welche Medikamente \_\_\_\_\_ Sie  
\_\_\_\_\_ (einnehmen)?

**Patient:** Ich \_\_\_\_\_ Paracetamol \_\_\_\_\_  
(nehmen), das \_\_\_\_\_ ein wenig \_\_\_\_\_ (helfen).



Die Lösung finden Sie auf der nächsten Seite.

Seite 2/2





**Arzt:** Wann **haben** die Schmerzen **angefangen**?

**Patient:** Die Schmerzen **haben** vor drei Tagen **begonnen**.

**Arzt:** **Haben** Sie auch Fieber **gemessen**?

**Patient:** Ja, und gestern Abend **habe** ich Schüttelfrost **gehabt**.

**Arzt:** Welche Medikamente **haben** Sie **eingenommen**?

**Patient:** Ich **habe** Paracetamol **genommen**, das **hat** ein wenig **geholfen**.

# Wann verwendet man im Anamnesegegespräch das Perfekt?

Das **Perfekt** wird für die Abfrage **aktueller Beschwerden** und **Ereignisse** eingesetzt: Welche Beschwerden sind **in den vergangenen Stunden, Tagen oder Wochen** aufgetreten?

# Wie werden Perfekt-Formen gebildet?

**haben / sein + Partizip II**

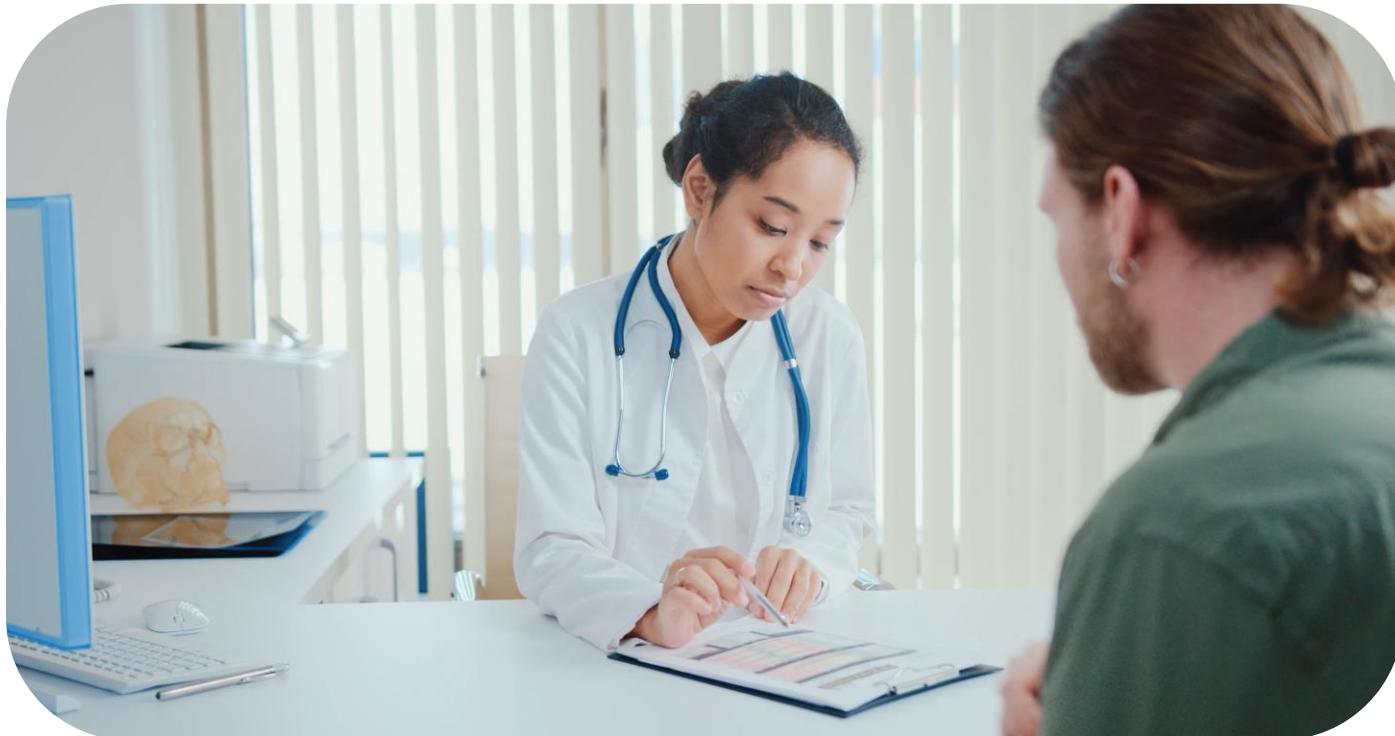
## Merksatz:

„haben“ → für die meisten Verben

„sein“ → für Bewegungsverben oder

Zustandswechsel (aufstehen, kommen, werden ...)

# Aufgabe: Präteritum in der Anamnese



Ergänze die Sätze  
mit passenden  
Verben.

Grammatik

Pille

**Arzt:** \_\_\_\_ Sie früher ähnliche Beschwerden? (*haben*)

**Patient:** Ja, vor zwei Jahren \_\_\_\_ ich schon einmal starke Bauchschmerzen. (*haben*)

**Arzt:** \_\_\_\_ Sie damals operiert? (*werden*)

**Patient:** Nein, die Ärzte \_\_\_\_ eine Magenentzündung fest. (*stellen*)

**Arzt:** \_\_\_\_ es in Ihrer Kindheit schwere Erkrankungen?  
(geben)

**Patient:** Ja, ich \_\_\_\_ als Kind an Asthma. (leiden)



Die Lösung finden Sie auf der nächsten Seite.

Seite 1/2





**Arzt:** **Hatten** Sie früher ähnliche Beschwerden?

**Patient:** Ja, vor zwei Jahren **hatte** ich schon einmal starke Bauchschmerzen.

**Arzt:** **Wurden** Sie damals operiert?

**Patient:** Nein, die Ärzte **stellten** eine Magenentzündung fest.

**Arzt:** **Gab** es in Ihrer Kindheit schwere Erkrankungen?

**Patient:** Ja, ich **litt** als Kind an Asthma.



# Wann verwendet man im Anamnesegegespräch das Präteritum?

Das **Präteritum** (Imperfekt) wird für die Abfrage der medizinischen **Vorgeschichte**, und **Familienanamnese** eingesetzt: Welche Krankheiten oder Beschwerden sind **vor mehreren Jahren, während der Kindheit oder Jugend aufgetreten**?



## Wie werden Imperfekt-Formen gebildet?

- **Verbstamm + -te** bei **schwachen** Verben
- Unregelmäßige Formen bei **starken** Verben

### **Merksatz:**

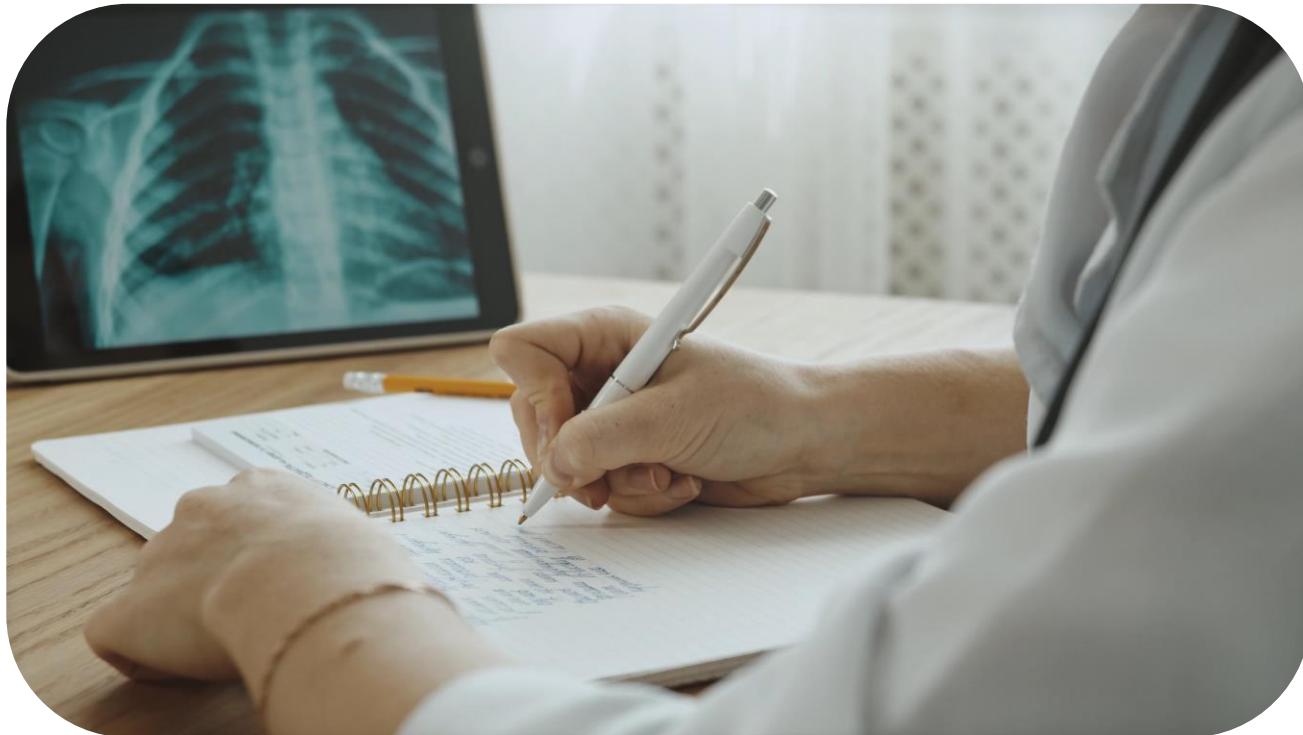
**-te-Formen** sind regelmäßig (blutete, atmete ...).

Viele **unregelmäßige Formen**: leiden - litt, brechen-brach, übergeben - übergab

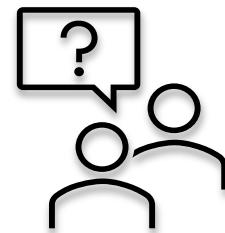
# Partizip I und Partizip II

## Anamnesebogen Teil 3: Status Präsens

## Aufgabe: Grammatik



Verfassen Sie den  
Befund.



Die \_\_\_\_\_ Patientin mit \_\_\_\_\_  
Haut und einer \_\_\_\_\_ Schwellung am  
Knie, klagt über heftige Schmerzen.

*entzündet*

*geschwächt*

*gerötet*



Die Lösung finden Sie auf der nächsten Seite.



Die **geschwächte** Patientin mit **geröteter** Haut und einer **entzündeten** Schwellung am Knie, klagt über heftige Schmerzen.



Die **Adjektive** in der Aufgabe stehen in der **Partizip-II-Form**.

# Was ist Partizip II?

Das Partizip II (auch Partizip Perfekt genannt) ist eine Verbform, die oft wie ein Adjektiv verwendet wird. Es wird aus einem Verb abgeleitet und **beschreibt** meistens **einen Zustand oder das Ergebnis einer Handlung**.





## Was ist Partizip II?

### Beispiele:

Der Patient, der behandelt wurde = der **behandelte** Patient

Die Patientin, die geschwächt ist = die **geschwächte** Patientin



# Wie werden Partizip-II-Formen gebildet?

## 1. Regelmäßige Verben ohne Präfix

→ ge- + Verbstamm + -t

### Beispiele:

*schwächen* → *geschwächt*; *röten* → *gerötet*





## Wie werden Partizip-II-Formen gebildet?

### 2. Regelmäßige Verben mit untrennbarem Präfix (z. B. *be-, ent-, er-, ver-, zer-*)

→ Verbstamm + -t

#### Beispiele:

*behandeln* → *behandelt*; *entzünden* → *entzündet*



Bei der Untersuchung zeigt sich ein \_\_\_\_\_ Arm mit einer stark \_\_\_\_\_ Wunde und mehreren entlang des Unterarms \_\_\_\_\_ Stellen.

*blutend*

*pochend*

*schmerzend*

Bei der Untersuchung zeigt sich ein **schmerzender** Arm mit einer stark *blutenden* Wunde und mehreren entlang des Unterarms *pochenden* Stellen.



Die **Adjektive** in der Aufgabe stehen in der **Partizip-I-Form**.

## Was ist Partizip I?

Das **Partizip I** ist ebenso wie das **Partizip II** eine **Verbform**, die als **Adjektiv** verwendet werden kann. Das **Partizip I** hat aber eine **andere Bedeutung**: Es beschreibt eine **andauernde oder aktive Handlung** und entsteht durch das **Anhängen von -d** an den **Infinitiv** des Verbs. Es wird auch anders gebildet.





# Was ist Partizip I?

## Beispiele:

Der Arm, der schmerzt = der **schmerzende** Arm

Eine Wunde, die blutet = die **blutende** Wunde





# Wie werden Partizip-I-Formen gebildet?

→ Infinitiv + -d

## Beispiele:

*schmerzen* – *schmerzend*

*pochen* – *pochend*

*bluten* – *blutend*



# Quiz

Anamnesebogen Teil 1-3

Das Anamnesegespräch dient auch dazu, den aktuellen Gesundheitszustand der Patient:innen zu erfassen.

Richtig

Falsch

Das Anamnesegespräch dient auch dazu, den aktuellen Gesundheitszustand der Patient:innen zu erfassen.

Richtig



Bringen Sie die Sätze zu Beginn eines AP-Gesprächs in die richtige Reihenfolge.

Was führt Sie zu mir?

Sind Sie Herr Klaus Maier?

Ich bin Dr. Salaman.



Bringen Sie die Sätze zu Beginn eines AP-Gesprächs in die richtige Reihenfolge.

Ich bin Dr. Salama.

Sind Sie Herr Klaus Maier?

Was führt Sie zu mir?

Offene Fragen verlängern das AP-Gespräch meist unnötig und erschweren es, alle wichtigen Informationen zu erhalten.

Richtig

Falsch

Offene Fragen verlängern das AP-Gespräch meist unnötig und erschweren es, alle wichtigen Informationen zu erhalten.

Falsch

Geschlossene Fragen werden beim AP-Gespräch für schnelle Bestätigungen eingesetzt und um Missverständnisse zu vermeiden.

Richtig

Falsch

Geschlossene Fragen werden beim AP-Gespräch für schnelle Bestätigungen eingesetzt und um Missverständnisse zu vermeiden.

Richtig

Je genauer Beschwerden beschrieben wird, umso leichter wird es, eine vorläufige Diagnose zu erstellen.

Richtig

Falsch

Je genauer Beschwerden beschrieben wird, umso leichter wird es, eine vorläufige Diagnose zu erstellen.

Richtig

Welche Angaben finden sich auf dem zweiten Teil des Anamnesebogens?

Frühere Erkrankungen und Operationen

Adresse, Etikette, Zuweiser/in

Chronische Erkrankungen

Vegetative Anamnese

Welche Angaben finden sich auf dem zweiten Teil des Anamnesebogens?

Frühere Erkrankungen und Operationen

Chronische Erkrankungen

Vegetative Anamnese

Wann verwendet man im Anamnesegespräch typischerweise das Präteritum?

bei aktuellen Beschwerden

bei Vorgeschichte und Kindheit

bei der Familienanamnese



Wann verwendet man im Anamnesegespräch typischerweise das Präteritum?

bei Vorgeschichte und Kindheit

bei der Familienanamnese

Welche Aussagen beziehen sich auf aktuelle Beschwerden?

Der Patient hatte in der Kindheit Asthma.

Die Mutter litt an Diabetes.

Die Patientin hat seit zwei Tagen starke Kopfschmerzen.

Welche Aussagen beziehen sich auf aktuelle Beschwerden?

Die Patientin hat seit zwei Tagen starke Kopfschmerzen.

Die psychosoziale Anamnese beschäftigt sich mit Blutwerten und Lungenfunktion.

**Richtig**

**Falsch**



Die psychosoziale Anamnese beschäftigt sich mit Blutwerten und Lungenfunktion.

Falsch

In der vegetativen Anamnese fragt der Arzt nach Schlaf, Appetit, Gewicht, Verdauung, Atmung und Durst.

Richtig

Falsch

In der vegetativen Anamnese  
fragt der Arzt nach Schlaf,  
Appetit, Gewicht, Verdauung,  
Atmung und Durst.

Richtig

Im Status Praesens werden der aktuelle AZ, EZ, der Blutdruck, die Haut und die Schmerzen dokumentiert.

Richtig

Falsch

Im Status Praesens werden der aktuelle AZ, EZ, der Blutdruck, die Haut und die Schmerzen dokumentiert.

Richtig

## Wofür steht die Abkürzung?

RR	beidseitig
bds.	kein / nichts / fehlt
+	gleichweit
Ø	Blutdruck nach Riva-Rocci
gw	tastbar, fühlbar



## Wofür steht die Abkürzung?

RR

Blutdruck nach Riva-Rocci

bds.

beidseitig

+

tastbar, fühlbar

∅

kein / nichts / fehlt

gw

gleichweit