

100 Jahre Republik | 03

1918 bis 2018: Die Meilensteine

SEITE 4



Lesen Sie den Artikel und versuchen Sie danach das Kreuzworträtsel zu lösen.

- 1918 endet der Erste _____.
- Die Monarchie Österreich-_____ zerfällt.
- Am 12. November 1918 wird die Erste _____ ausgerufen.
- Bundeskanzler Engelbert _____ schaltet 1933 das Parlament aus.
- 1934 kommt es zum _____.
- Die deutsche _____ marschiert 1938 in Österreich ein.
- 1939 überfällt Deutschland Polen und damit beginnt der _____ Weltkrieg.
- 1945 endet der Zweite Weltkrieg, Adolf _____ verübt Selbstmord.
- Die Republik _____ wird am 27. April 1945 erneut ausgerufen.
- Zehn Jahre lang sind alliierte _____ in Österreich.
- Am 15. Mai 1955 wird der _____ unterzeichnet.
- 1978 fand die erste Volksabstimmung der 2. Republik über das Kern_____werk Zwentendorf statt.
- Das Ende des _____ Vorhangs ist im Jahre 1989.
- Österreich wird am 1. Jänner 1995 Mitglied der Europäischen _____.
- 2002 muss der Schilling dem _____ weichen.

LÖSUNG:



100 Jahre Republik Österreich

SEITE 5



Im Hörbeitrag zum Thema 100 Jahre Republik Österreich fallen einige wichtige Begriffe. Schauen Sie sich nach dem Hören des Beitrags die Begriffe in der Liste an, suchen Sie sich davon einen aus und bereiten Sie mithilfe des Internets eine kurze Präsentation zu diesem Thema vor.

Suchen Sie sich einen der folgenden Begriffe aus und recherchieren Sie im Internet dazu. Bereiten Sie dann eine Präsentation vor:

- > Anschluss 1938
- > Novemberprogramm 1938
- > Die Menschenrechtskonvention der Vereinten Nationen
- > Ständestaat/Austrofaschismus
- > NS-Zeit
- > Zweite Republik

Wie die Linzer damals tickten

SEITE 5



Lesen Sie den Artikel. Schreiben Sie dann einen fiktiven Dialog, der in der Zeit zwischen den zwei Weltkriegen spielen könnte.

Schreiben Sie einen fiktiven Dialog, der in der Zwischenkriegszeit spielen könnte. Worüber könnten sich die Leute damals unterhalten haben? Welche Probleme hatten sie?

A: „Ich ...“

B: „...“



fiktiv > ausgedacht, erfunden | seinerzeit > damals, früher | Ära > Zeitraum, Epoche

04 | 100 Jahre Republik

Die DemokratieWEBstatt

SEITE 5

JUGEND



Lies dir den Artikel durch. Geh dann auf die Website www.demokratiewebstatt.at und beantworte die Fragen, die im Text gestellt werden. Im Anschluss könnt ihr eure Antworten in der Kleingruppe miteinander vergleichen.

Beantworte folgende Fragen:

1. Was wird eigentlich gefeiert?

2. Was ist das Besondere an einer Republik?

3. Warum wurde die Republik Österreich überhaupt gegründet?

4. Was geschah vor 100 Jahren und wie hat sich die Republik bis heute entwickelt?

Hier findest du die Antworten:

www.demokratiewebstatt.at

Frauenwahlrecht

SEITE 5



Sie finden hier einen Textausschnitt. Ergänzen Sie die abgeschnittenen Wörter.

Frauen in Öster_____ haben viele Jahre für das Wahlrecht ge_____.

Am 16. Februar 1919 durften Frau_____ das erste Mal zur Wahl geh_____.

Am 4. März 1919 sind die ersten acht Frauen ins Parla_____ eingezogen. 1927 wurde

Olga Rudel-Zeynek zur Präsid_____ des Bundesrates. Sie war sogar die erste Frau auf

der W_____ an der Spitze eines Parlaments.

Aufbruch ins Ungewisse

SEITE 5



Lesen Sie den Artikel und verbinden Sie die richtigen Satzteile.

Eine große Ausstellung in der Neuen Burg am Wiener Heldenplatz widmet sich bis 17. Mai 2020 der Geschichte Österreichs.

1. Die Ausstellung heißt:

2. Man kann Objekte zur 100-jährigen Geschichte Österreichs sehen ...

3. Die Ausstellung hat Dienstag bis Sonntag ...

A) und es gibt Programme für Kinder und Jugendliche.

B) von 10 bis 18 Uhr geöffnet, am Donnerstag bis 21 Uhr.

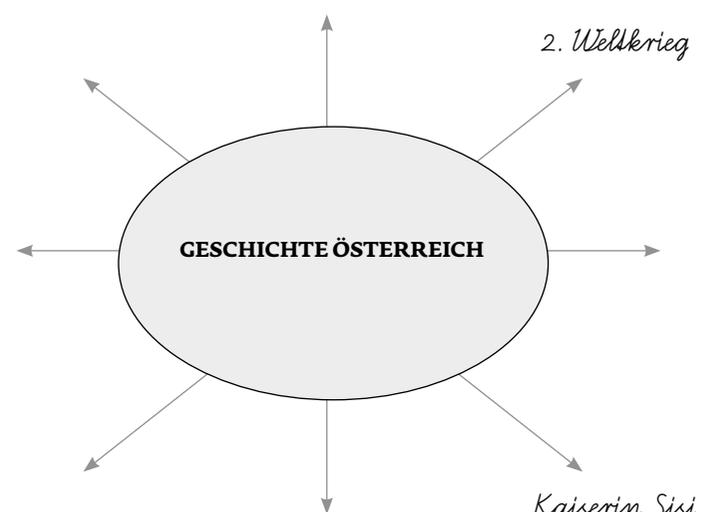
C) „Aufbruch ins Ungewisse – Österreich seit 1918“.

Österreich in Tönen und Bildern

SEITE 5



Machen Sie gemeinsam mit Ihrer Sitznachbarin/ Ihrem Sitznachbarn ein Mind-Map: Notieren Sie Stichwörter: Was fällt Ihnen zu Österreichs Geschichte ein? Sprechen Sie dann in der Gruppe darüber.



100 JAHRE REPUBLIK

Orte und ihre Geschichte

Niveaustufe: B1



1. Sie sehen einen berühmten Platz in Österreich auf diesem Bild. Erkennen Sie ihn? Recherchieren Sie im Internet und beantworten Sie zu zweit die Fragen.

- > Wie heißt dieser Platz?
- > Wo ist er und wie kann man dorthin fahren?
- > Welche wichtigen Gebäude und Sehenswürdigkeiten findet man dort?

2. Verbinden Sie die Begriffe mit ihrer Erklärung!

1. die Diktatur	A) aus Freude jemandem laut zurufen
2. die Monarchie	B) Ein Staat, in dem ein/e Kaiser/in oder ein/e König/in regiert.
3. die demokratische Republik	C) Ein Staat, in dem nur eine Person die politische Macht hat.
4. einer Person zujubeln	D) etwas, das passiert (ist).
5. das Ereignis	E) Eine Staatsform, in der die Politiker/innen von den Menschen gewählt werden.
6. damals	F) zu dieser Zeit

3. Lesen Sie den kurzen Text und setzen Sie die Begriffe an der richtigen Stelle ein.

demokratische Republik • Monarchie • Diktatur

Auf dem Heldenplatz in Wien finden Sie viele Spuren der österreichischen Geschichte. Hier befindet sich zum Beispiel die Hofburg. Die Hofburg war während der _____ (vom 13. Jahrhundert bis 1918) der Sitz

der Habsburger, der Kaiserfamilie. 1918 wurde Österreich zu einer Republik, die Republik wurde vor dem Parlament auf der anderen Seite des Platzes ausgerufen. Aber die 1. Republik Österreich bestand nicht lange (1918 bis 1933). Im Jahr 1938 schloss sich Österreich an das nationalsozialistische Deutschland an und wurde eine _____. Viele Menschen jubelten Adolf Hitler damals auf dem Heldenplatz zu. Nach dem 2. Weltkrieg (1939 – 1945) entstand in Österreich wieder eine _____. Die Hofburg ist heute der Sitz des österreichischen Bundespräsidenten. Auf dem Heldenplatz finden viele Feste und Veranstaltungen statt. Es ist ein Ort, an dem man sich an viele Ereignisse aus der österreichischen Geschichte erinnert.

4. Markieren Sie auf dem Zeitstreifen Phasen der österreichischen Geschichte und erklären Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die Skizze.

Redemittel:

- > Österreich war lange Zeit ...
- > Im Jahr 1938 ...
- > Von ... bis ... war ...
- > Seit 1945 ist Österreich ...
- > Heute / Damals ...



5. Kennen Sie noch einen Platz oder Ort, der für die Geschichte von Österreich oder einem anderen Land besonders wichtig ist? Arbeiten Sie in der Kleingruppe zusammen. Finden Sie ein Bild und machen Sie zuerst ein Brainstorming.



6. Gestalten Sie dann gemeinsam ein Plakat mit Ihren Ideen. Präsentieren Sie anschließend Ihr Ergebnis vor der Gruppe.

Anweisungen für Unterrichtende	Zeitplan	Fertigkeit	Inhalt	Methode	Material	Sozialform
	15 min	lesen, schreiben	Die TN recherchieren Informationen im Internet und beantworten die Fragen.	Recherche	Internet	Partnerarbeit
	5 min	lesen	Die TN verbinden neue Begriffe mit ihrer Erklärung.	Wortschatzübung		Einzelarbeit
	15 min	lesen	Die TN lesen den Text über die österreichische Geschichte und ergänzen die Begriffe.	Lückentext		Einzelarbeit Plenum
	10 min	sprechen	Die TN erklären eine selbst angefertigte Skizze der österreichischen Geschichte.	freies Sprechen	Buntstifte	Partnerarbeit
	10 min	schreiben	Die TN sammeln Informationen und Ideen zu einem Platz und seiner Geschichte.	Brainstorming	Papier, Stifte, Internet	Kleingruppe
	15 min	schreiben	Die TN fertigen ein Plakat zu diesem Thema an.		Packpapier, Stifte	Kleingruppe
	20 min	sprechen	Die TN präsentieren ihre ausgearbeiteten Ergebnisse.	Präsentation		Plenum