

HÖRBEITRÄGE



Wie KI den Unterricht verändert

Hören Sie den Beitrag. Kreuzen Sie jeweils die richtige Antwort an.

- 1 Josef erwartet von seinen Schülerinnen und Schülern, wenn sie KI verwenden, dass

☐ A sie möglichst viele verschiedene KI-Programme ausprobieren.

☐ B sie die Ergebnisse der KI überprüfen.
- 2 Josef gibt seinen Schülerinnen und Schülern bestimmte Schreibaufgaben nicht mehr, weil

☐ A solche Aufgaben inzwischen häufig mit ChatGPT erledigt werden.

☐ B Schreibaufgaben in seiner Schule verboten sind.
- 3 Was möchte Josef mit seinem Unterricht vor allem fördern?

☐ A die Fähigkeit, eigenständig und kritisch zu denken

☐ B die Fähigkeit, besonders schnell mit digitalen Medien zu arbeiten
- 4 Wie beurteilt Josef die Vorschläge von ChatGPT für seinen Unterricht?

☐ A Sie sind meistens so gut, dass er seine eigenen Ideen kaum noch braucht.

☐ B Sie sind nicht immer brauchbar, können aber als Ausgangspunkt dienen.
- 5 Was haben die Schülerinnen und Schüler im Unterricht mit ChatGPT gemacht?

☐ A Sie analysierten damit ein bereits geschriebenes Theaterstück.

☐ B Sie entwickelten damit ein Theaterstück und führten es anschließend auf.
- 6 Was meint Josef, wenn er sagt, man müsse die Ergebnisse von KI „kontextualisieren“?

☐ A Man müsse die Ergebnisse im jeweiligen Zusammenhang betrachten und kritisch einordnen.

☐ B Man müsse die Ergebnisse so verändern, dass sie sprachlich einfacher zu verstehen sind.
- 7 Welche Rolle spielt KI für Josef als Musiker?

☐ A Er möchte KI künftig vor allem zum Komponieren von Jazzmusik einsetzen.

☐ B Beim Komponieren seiner eigenen Musik möchte er weiterhin selbst kreativ sein.



ABC

jemandem auf die Schliche kommen > merken, dass jemand etwas Falsches gemacht hat | **krass** > extrem | **weird** > seltsam



Mein Lieblingsort

Hören Sie den Beitrag. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



© ÖSTERREICH WERBUNG | PETER MAIER

- 1 Die Person wohnt ...

☐ A direkt an der Alten Donau.

☐ B in der Nähe der Alten Donau.

☐ C weit von der Alten Donau entfernt.
- 2 Früher ist sie oft mit ... zum Baden gefahren.

☐ A ihrer Familie

☐ B ihren Freunden

☐ C ihren Arbeitskollegen
- 3 Wie erreicht man die Alte Donau unkompliziert?

☐ A mit der U1

☐ B mit dem Auto

☐ C mit dem Zug
- 4 Was kann man dort ausleihen?

☐ A Fahrräder

☐ B Boote und Stand-up-Paddles

☐ C Liegestühle und Sonnenschirme
- 5 Warum kommt die Person gerne am frühen Abend?

☐ A Der Eintritt ist dann günstiger.

☐ B Das Wasser ist dann wärmer.

☐ C Es sind weniger Menschen dort.
- 6 Wie fühlt sich die Person an der Alten Donau?

☐ A wie im Urlaub

☐ B wie auf dem Land

☐ C wie zu Hause



Zu schön für Instagram

Hören Sie den Podcast. Ordnen Sie dann die Aussagen den Personen zu.

A Anna Winter	B Lucia Schönbichler
---------------	----------------------

1	Die Gäste sollen genügend Abstand zu Tieren halten.	
2	Reisebusse und Ausflugsschiffe kommen teilweise gleichzeitig an.	
3	Führungen helfen dabei, die Schutzregeln zu verstehen.	
4	Die Gäste sollten auch weniger bekannte Orte in der Umgebung besuchen.	

Was ist Ihre Meinung? Arbeiten Sie zu zweit und besprechen Sie die Fragen.

- > Welche der zwei Regionen hat Ihrer Meinung nach das größere Problem?
- > Welche vorgeschlagene Maßnahme finden Sie besonders sinnvoll?
- > Wie können Touristinnen und Touristen selbst zum Schutz schöner Orte beitragen?
- > Waren Sie schon einmal an einem Ort, der von Massentourismus betroffen ist?

> Sollte man wenig bekannte Naturplätze in sozialen Medien zeigen?

Besonders problematisch finde ich ...
 Ich kann gut verstehen, dass ...
 Eine sinnvolle Maßnahme wäre ...
 Besucherinnen und Besucher sollten ...
 Einerseits bringt der Tourismus ..., andererseits ...
 Soziale Medien sollten nicht nur ..., sondern auch ...



Zukunft ohne Plastik

Kennen Sie diese Redewendungen? Kreuzen Sie die richtige Bedeutung an:

1 Hand in Hand gehen

- ☐ A gleichzeitig passieren oder zusammengehören
☐ B jemandem einen Gefallen tun

2 mit gutem Beispiel vorangehen

- ☐ A anderen erklären, was sie tun sollen
☐ B durch das eigene Verhalten zeigen, wie etwas gemacht werden kann

3 das Ende einer Ära einläuten

- ☐ A den Beginn einer neuen Zeit markieren
☐ B eine erfolgreiche Epoche immer weiter verlängern

4 eine Chance erkennen

- ☐ A eine gute Möglichkeit bemerken und sie nutzen
☐ B eine Möglichkeit absichtlich nicht sehen

Hören Sie nun den Radiobeitrag und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Eine Veränderung in der Gesellschaft kann nie durch neue Gesetze entstehen. | ☐ | ☐ |
| 6 Die Kindergartenbetreuerin Karin Barta spricht mit den Kindern über unser Konsumverhalten. | ☐ | ☐ |
| 7 Sie selbst kauft nur mehr ein Mal im Monat in einem Supermarkt ein. | ☐ | ☐ |
| 8 Das Unternehmen Traceless entwickelt nachhaltige Verpackungen. | ☐ | ☐ |
| 9 Diese Verpackungen werden aus Stoffen gemacht, die bei der Getreideverarbeitung nicht mehr gebraucht werden. | ☐ | ☐ |
| 10 Mit ihrer Firma kann Anne Lamp schon bald den gesamten Plastikmüll in Österreich ersetzen. | ☐ | ☐ |
| 11 Die Europäische Union schreibt vor, dass Verpackungen ab 2028 recycelbar sein müssen. | ☐ | ☐ |

Recherchieren Sie im Internet, was Unverpackt-Läden und Foodcoops machen. Was sind ihre Vorteile, was ihre Nachteile?

z. B. speisvorchdorf.at oder hier: zerowasteaustria.at/zero-waste-shops



Österreichs Auslandsschulen

Hören Sie die Sendung über die österreichischen Auslandsschulen. Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Hören Sie die Sendung zwei Mal.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Petra Fasching kommt ursprünglich aus Klagenfurt. | ☐ | ☐ |
| 2 Sie spricht mit den Kindern in Mexiko nur Deutsch. | ☐ | ☐ |
| 3 Österreichs Auslandsschulwesen besteht aus 17 Schulen. | ☐ | ☐ |
| 4 In Istanbul wurde die erste österreichische Auslandsschule errichtet. | ☐ | ☐ |
| 5 Der neueste Standort wird in Moldau liegen. | ☐ | ☐ |
| 6 Die Schulformen der Auslandsschulen sind Volksschulen und berufsbildende Schulen. | ☐ | ☐ |
| 7 Lehrkräfte müssen ihre Anstellung in Österreich aufgeben, wenn sie an einer Auslandsschule unterrichten möchten. | ☐ | ☐ |
| 8 Maximal 2 Jahre kann man an einer Auslandsschule unterrichten. | ☐ | ☐ |
| 9 Die Erfahrungen der Lehrkräfte sind von großem Wert für ihre spätere Unterrichtstätigkeit in Österreich. | ☐ | ☐ |
| 10 Zirka ein Drittel der Schülerinnen und Schüler studieren oder arbeiten nach ihrer Matura in Österreich. | ☐ | ☐ |



Opfer von Investment-Betrug

Hören Sie den Beitrag. Wie gehen die Betrüger vor? Bringen Sie die Schritte in die richtige Reihenfolge.

- ___ Die Betrüger fordern immer höhere Geldbeträge.
- ___ Die Betrüger bauen Vertrauen auf.
- ___ Das Opfer füllt ein Formular aus.
- ___ Ein angeblicher Broker nimmt telefonisch Kontakt auf.
- ___ Das Opfer will sein Geld abheben.
- ___ Ein weiterer angeblicher Experte bietet an, das verlorene Geld zurückzuholen.
- ___ Das Opfer wird über WhatsApp auf die Werbung aufmerksam.
- ___ Das Opfer erkennt, dass etwas nicht stimmt, und sucht Hilfe.

Hören Sie den Beitrag noch einmal. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Das Ehepaar aus Vorarlberg wurde durch eine Werbung auf einer Social-Media-Plattform auf das Investment aufmerksam. | ☐ | ☐ |
| 2 Die Betrüger erhöhten die geforderten Beträge schrittweise. | ☐ | ☐ |
| 3 Das Ehepaar wandte sich unmittelbar nach der ersten verdächtigen Transaktion an die Arbeiterkammer. | ☐ | ☐ |
| 4 Bei einer Überweisung kann schnelles Handeln die Chance erhöhen, das Geld zurückzubekommen. | ☐ | ☐ |
| 5 Eine regelmäßige Aufforderung zu weiteren Einzahlungen ist laut Vallandro normal bei Investitionsplattformen. | ☐ | ☐ |



Armin Wolf > bekannter österreichischer Nachrichtensprecher |
 der Broker > Finanzberater | die Betrugsmasche > Trick von Betrügern |
 Kryptowährung > digitale Währung | stutzig werden > sich wundern,
 skeptisch werden