



© TINE STEINTHALER



© WIEN TOURISMUS / CHRISTIAN STEMPER

Stadt, See oder Berge?

1 Österreich in Bildern

Sehen Sie die Bilder an und diskutieren Sie in der Gruppe:
Was genau sehen Sie und wo könnte das sein?
Warum passt das Bild zu Österreich?

Verwenden Sie folgende Wörter:

die Wanderung

die Altstadt

das Ufer

die Alm

die Seilbahn

der Badeplatz

das Tal

die Einkaufsstraße

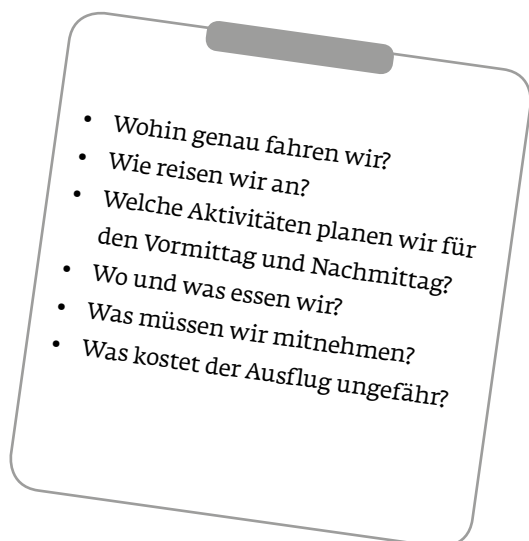
die Aussicht

2 Unser perfekter Tag in Österreich

Arbeiten Sie in drei Gruppen. Jede Gruppe wählt eines der drei Bilder von oben.
Planen Sie nun einen perfekten Tag an Ihrem Reiseziel.

- > Gruppe A – Berge
- > Gruppe B – See
- > Gruppe C – Stadt

Die Fragen helfen Ihnen bei der Planung. Nutzen Sie auch das Internet für genauere Recherchen!



- Wohin genau fahren wir?
- Wie reisen wir an?
- Welche Aktivitäten planen wir für den Vormittag und Nachmittag?
- Wo und was essen wir?
- Was müssen wir mitnehmen?
- Was kostet der Ausflug ungefähr?

Stellen Sie Ihren Tagesplan anschließend der gesamten Gruppe vor.

3 Die Orte im Vergleich

Formulieren Sie Vergleichssätze mit **als**. Nutzen Sie dafür die Satzteile unten.

Beispiel: **am See** | ruhig | in der Stadt | als
→ Am See ist es ruhiger als in der Stadt.

- 1 in den Bergen** | im Tal | kühl | als
- 2 eine Zugfahrt** | oft | eine Autofahrt | entspannt | als
- 3 in der Stadt** | am Land | viel | Kulturangebote | als
- 4 im Sommer** | voll | die Badeplätze | im Frühling | als
- 5 mit der Seilbahn** | zu Fuß | schnell | auf den Berg | als

Vergleichen Sie anschließend die drei Reiseziele aus Übung 2. Schreiben Sie drei eigene Sätze. Verwenden Sie unterschiedliche Adjektive.

ruhig

gut erreichbar

interessant

abwechslungsreich

teuer

kühl

erholsam

Lesen Sie Ihre Sätze in der Gruppe vor. Stimmen die anderen Personen zu?

Das sehe ich auch so.
Das finde ich nicht. Für mich ist ...
Ich glaube, dass ...
Meiner Meinung nach ist ...

4 Stadt oder Land?

Hören Sie das Gespräch zwischen Mara und Daniel.
tinyurl.com/stadt-oder-land
Beantworten Sie dann die Fragen.



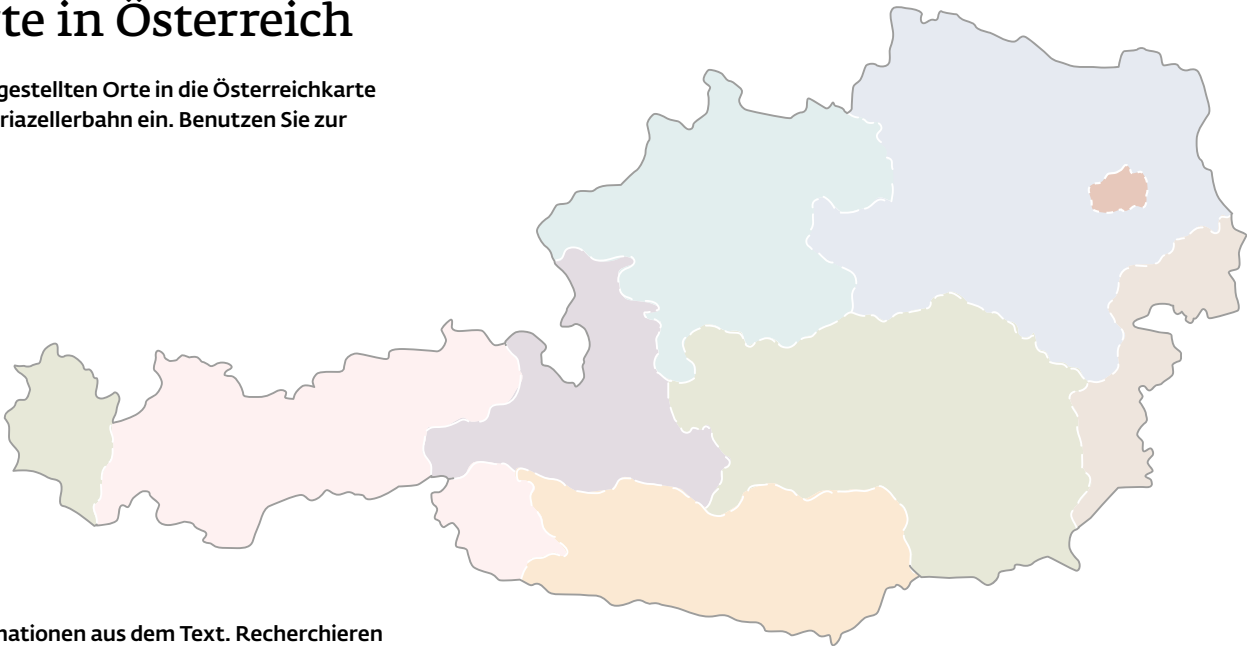
A Welche Vorteile von Stadt und Land nennen Mara und Daniel?

B Auf welchen gemeinsamen Reiseplan einigen sie sich?

Neun besondere Orte in Österreich

Lesen Sie den Text. Tragen Sie die neun vorgestellten Orte in die Österreichkarte ein. Zeichnen Sie zudem die Strecke der Mariazellerbahn ein. Benutzen Sie zur Recherche eine digitale Landkarte.

- 1 Seewinkel
- 2 Burg Landskron
- 3 Mariazellerbahn
- 4 Schiederweiher
- 5 Gadaunerer Schlucht
- 6 Friedenskircherl am Stoderzinken
- 7 Kaisertal
- 8 Lünersee
- 9 Michaelerplatz



Ergänzen Sie nun die Tabelle mit den Informationen aus dem Text. Recherchieren Sie zusätzlich im Internet.

Ort	Bundesland	In der Nähe von ...	Was kann man dort machen?
Seewinkel	Burgenland	Neusiedler See	Vögel beobachten, Rad fahren

Welchen Ort in Österreich oder in einem anderen Land, den Sie bereits besucht haben, würden Sie empfehlen? Schreiben Sie einen kurzen Beitrag für ein Reisemagazin.

- Beschreiben Sie:
- > Wo liegt der Ort?
- > Wie sieht es dort aus?
- > Was kann man dort erleben?
- > Wann sollte man den Ort besuchen?
- > Warum ist dieser Ort für Sie besonders?
- > Sollte der Ort bekannter werden oder lieber ein Geheimtipp bleiben?

Schreiben Sie etwa 120 bis 150 Wörter. Finden Sie auch eine passende Überschrift und verwenden Sie bei Bedarf die Satzanfänge:

> Der Ort liegt in/bei ...

> Typisch für diesen Ort ist/sind ...

> Besonders sehenswert ist ...

> Dort kann man ...

> Am schönsten ist es ...

> Ich empfehle diesen Ort, weil ...

> Der Ort sollte ein Geheimtipp bleiben, denn ...

Vom Geheimtipp zum Touristenmagnet?

Lesen Sie den Artikel. Entscheiden Sie dann, ob die Aussagen unten richtig oder falsch sind und korrigieren Sie die falschen Aussagen.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Wien und das Burgenland haben die Sendung bisher noch nie gewonnen. | ☐ | ☐ |
| 2 Die Steiermark hat mehr erste Plätze erreicht als Vorarlberg. | ☐ | ☐ |
| 3 Der Grüne See war vor der Sendung vollkommen unbekannt. | ☐ | ☐ |
| 4 Ein Beitrag von Ashton Kutcher machte den Grünen See zusätzlich bekannt. | ☐ | ☐ |
| 5 Das Tauchen im Grünen See wurde wegen schlechter Wasserqualität verboten. | ☐ | ☐ |
| 6 Nach dem Sieg des Schiederweiher kamen Gäste aus ganz Österreich. | ☐ | ☐ |
| 7 Der Schiederweiher verlangt heute Eintritt, um die Besucherzahl zu begrenzen. | ☐ | ☐ |
| 8 Die Gemeinde Oetz wollte mit dem Piburger See nicht an der Sendung teilnehmen. | ☐ | ☐ |
| 9 Das Ötztal möchte keine Urlaubsgäste anziehen. | ☐ | ☐ |

Arbeiten Sie zu zweit! Recherchieren Sie und beantworten Sie die Fragen.

- > Was bedeuten die Begriffe „Massentourismus“ und „Overtourism“?
- > Welche Maßnahmen können helfen, besonders beliebte Orte zu schützen? Sammeln Sie weitere Ideen.
- Eintritt verlangen
 - Parkplätze kostenpflichtig machen
 - ...

Österreichs beliebteste Fotomotive auf Instagram

Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern und Zahlen aus dem Kasten.

Dachstein • Arlberg • Bodensee • Wörthersee • 174.000 • Deutschland • Instagram

- 1 Viele Menschen zeigen Fotos von Bergen und Seen auf _____.
- 2 Der beliebteste Berg ist der _____.
- 3 Auf Platz zwei liegt der _____.
- 4 Zum Großglockner gab es rund _____ Beiträge.
- 5 Der _____ ist der beliebteste See im Ranking.
- 6 Dieser See liegt in Österreich, _____ und der Schweiz.
- 7 Der beliebteste See, der vollständig in Österreich liegt, ist der _____.

Wenn schöne Orte Schutz brauchen

Lesen Sie den Text. Was sollen Besucherinnen und Besucher tun? Was ist in vielen Schutzgebieten verboten? Kreuzen Sie an!

- | | Das soll man tun | Das ist oft verboten |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 auf den markierten Wegen bleiben | ☐ | ☐ |
| 2 im Schutzgebiet zelten | ☐ | ☐ |
| 3 keinen Müll zurücklassen | ☐ | ☐ |
| 4 ein Feuer machen | ☐ | ☐ |
| 5 Tiere nicht stören | ☐ | ☐ |
| 6 eine Drohne fliegen lassen | ☐ | ☐ |

Beantworten Sie nun die Fragen.

- 1 Wie viele Nationalparks gibt es in Österreich?
- 2 Was wird in Schutzgebieten geschützt? Nennen Sie zwei Beispiele.
- 3 Warum sind die Regeln wichtig?
- 4 Welche Regel finden Sie besonders wichtig? Warum?

Wald im Stress

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Artikel.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 _____ Trockenheit | 9 _____ Mischwald |
| 2 _____ Regen | 10 _____ Baumart |
| 3 _____ Viertel | 11 _____ Hitze |
| 4 _____ Durchschnitt | 12 _____ Platz |
| 5 _____ Osten | 13 _____ Licht |
| 6 _____ Prozent | 14 _____ Hochwasser |
| 7 _____ Baum | 15 _____ Lawine |
| 8 _____ Fichte | 16 _____ Holz |

Welche Regeln zu den Artikeln kennen Sie, die hier angewendet werden können?

- 1 _____
- 2 _____

Machen Sie nun ein Laufspiel. Beschriften Sie drei Ecken im Unterrichtsraum mit *der/die/das*. Eine Person ruft ein Wort, z. B. „Baum“. Alle anderen laufen in die richtige Ecke. Kontrollieren Sie dann gemeinsam, ob der Artikel richtig war.

