



## Februar 1945

Hören Sie den Radiobeitrag. Lesen Sie anschließend die Aussagen 1–10 und kreuzen Sie an, ob diese richtig oder falsch sind.

- |  | R                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Das Konzentrationslager Mauthausen wurde 1942 errichtet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Das KZ Mauthausen war als Lager der Stufe 3 kategorisiert, was bedeutete, dass eine Rückkehr unerwünscht war.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Die Gefangenen der Aktion K waren vor allem französische Widerstandskämpfer.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Die sowjetischen Kriegsgefangenen konnten im Winter leicht entkommen, da sie keine Spuren im Schnee hinterließen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Die K-Häftlinge wurden von anderen Gefangenen isoliert und in Block 20 untergebracht.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 In Block 20 hatten die Häftlinge ausreichend Kleidung und warme Schlafplätze.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Die K-Häftlinge erhielten täglich mehrere Liter Gemüsesuppe.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Die Misshandlungen und die schlechte Versorgung führten zu einer hohen Todesrate unter den K-Häftlingen.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Die Häftlinge in Block 20 konnten leicht mit anderen Insassen kommunizieren.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 In Block 20 drückten sich die Gefangenen im Winter eng aneinander, um sich vor der Kälte zu schützen. Diese Praktik wurde Ofen genannt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**I denk' ma** > (Dialekt) Ich denke mir | **SSler** > Person der „Schutzstaffel“ im Nationalsozialismus, mächtigste Organisation im nationalsozialistischen Regime, verbreitete Angst und Schrecken, war für die Ermordung von Millionen Menschen und Kriegsverbrechen verantwortlich | **KZ** > (Abkürzung) Konzentrationslager | **Zwangsarbeiter** > über 20 Millionen zivile Kriegsgefangene und Häftlinge im nationalsozialistischen Deutschen Reich, die unfreiwillig arbeiten mussten | **die Spreu** > Teile von Getreide, die man nicht essen kann



## KZ-Gedenkstätte Mauthausen

1 Hören Sie den Radiobeitrag. Diskutieren Sie dann zu zweit oder in der Gruppe über folgenden Satz des Besuchers der Gedenkstätte:

Wir haben alle gemeinsam ein Problem mit dem achtsamen Umgang und der Wertschätzung unseres Wohlstandes.

2 Öffnen Sie den Virtuellen Guide der digitale Gedenkstätte des Mauthausen Memorials: [mm-tours.org](http://mm-tours.org)



Der Guide vermittelt einen Überblick über die Geschichte des KZ Mauthausen. Wichtige Informationen erhalten Sie bei den Rubriken: Audioguide (Rundgang durch das KZ), Historische Spuren (heutige Überreste), Erinnerungszeichen (Denkmäler und Gedenktafeln) und Historische Luftbilder.

Arbeiten Sie zu zweit und klicken Sie sich durch den Virtuellen Guide. Notieren Sie im Anschluss etwas zu folgenden Fragen:

Was habe ich Neues erfahren?

Welche Bereiche des KZ habe ich mir genauer angesehen?

Was hat mich besonders schockiert/traurig gemacht/interessiert?



**achtsam** > vorsichtig, sorgfältig, behutsam | **der Wohlstand** > ein positiver Zustand, man hat genügend Geld zur Verfügung und es fehlt an nichts | **die Wertschätzung** > positive Bewertung von Personen und Dingen, Respekt, Anerkennung



## Kriegsende und Neuanfang

Hören Sie das Gespräch über die Nachkriegszeit. Entscheiden Sie, welches Wort für die Sätze 1–6 passt!

- Das zentrale Problem der Nachkriegszeit war zuerst einmal die \_\_\_\_\_ (Annäherung/Ernährung/Erneuerung).
- Bei Kriegsende gab es in Österreich eine unglaubliche Menge an \_\_\_\_\_ (Soldaten/Solidarität/Verpflegung) verschiedenster Art.
- Dazu kamen Zwangsarbeiter, die große Zahl der KZ-Häftlinge und die Sudetendeutschen, die aus der Tschechoslowakei \_\_\_\_\_ (abgeschoben/abgeliefert/abgeworben) wurden.
- Die Ernährung all dieser Menschen war kaum möglich, weil die Vorräte, die durch die Kriegswirtschaft vorhanden waren, in der Endphase des Krieges zum Teil \_\_\_\_\_ (gesammelt/geplant/geplündert) wurden.
- Erst 1948 konnten die ersten \_\_\_\_\_ (Entlassungen/Erläuterungen/Erlaubnisse) im Ernährungsregime erlassen werden.
- Österreich hat pro Kopf eine sehr große Hilfe bekommen, neben Norwegen die größte überhaupt. Wahrscheinlich war das die \_\_\_\_\_ (Furcht/Frucht/Freude) der Amerikaner, dass Österreich dem Kommunismus zum Opfer fallen könnte.



**displaced person** > eine Person, die ihre Heimat verlassen musste | **die Sudetendeutschen (Pl.)** > deutschsprachige Personen aus dem heutigen Tschechien. Sie wurden nach dem 2. Weltkrieg vertrieben. | **der Marshall-Plan** > Hilfspaket (Geld, Lebensmittel, Maschinen) von den USA für das zerstörte Europa nach dem 2. Weltkrieg



## 30 Jahre EU

Hören Sie den Radiobeitrag. Tragen Sie dann die Wörter aus dem Schüsselkasten in die richtige Lücke ein. Hören Sie den Beitrag noch einmal und kontrollieren Sie!

- austreten • Staatshaushalt • Argumente • gekippt • 30 • billiger • Europäischen Union • nie • Volksabstimmung • Umfragen • für • 1995 • Geschichte • geringer • Österreich • 30 • Bevölkerung • Beitritt • Ernüchterungsphase • Neujahrskonzert • Günstigere • gegen

Mit diesem Jahresanfang sind es \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> Jahre, dass Österreich Mitglied der \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> ist. In einer \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> hatten mehr als zwei Drittel der Bevölkerung \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> den Beitritt gestimmt. Und im Jänner \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> war es dann soweit. Eine wechselvolle \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> mit allen Hochs und Tiefs einer Beziehung zwischen \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> und der Europäischen Union hat dann ihren Lauf genommen. Beim \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> vor \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> Jahren sprach auch Maestro Zubin Mehta zur Feier

des Tages. Die zunächst EU skeptische \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> war überzeugt worden, hatte zu mehr als zwei Drittel pro EU gestimmt. \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> Preise in der EU wurden als eines der \_\_\_\_\_<sup>(12)</sup> für den \_\_\_\_\_<sup>(13)</sup> ins Treffen geführt. Vieles wurde tatsächlich \_\_\_\_\_<sup>(14)</sup>, aber gleichzeitig hatte die Regierung Probleme mit dem \_\_\_\_\_<sup>(15)</sup> und erhöhte diverse Abgaben. Der Beginn einer \_\_\_\_\_<sup>(16)</sup>. Eines aber bleibt seither in allen \_\_\_\_\_<sup>(17)</sup> konstant. Die Zahl derer, die aus der EU \_\_\_\_\_<sup>(18)</sup> wollen, ist \_\_\_\_\_<sup>(19)</sup> als die Zahl derer, die im Jahr 1994 \_\_\_\_\_<sup>(20)</sup> den EU Beitritt \_\_\_\_\_<sup>(21)</sup> haben. So richtig \_\_\_\_\_<sup>(22)</sup> ist die EU-Stimmung also in 30 Jahren der Mitgliedschaft \_\_\_\_\_<sup>(23)</sup>.

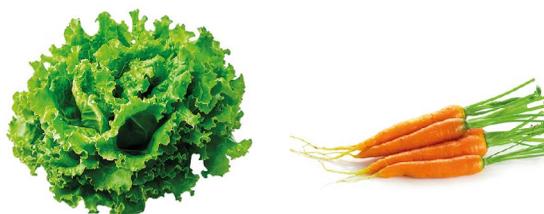
**ABC** **der Maestro** > inoffizieller Titel für Dirigenten, Komponisten, aber auch Konzertmeister und Lehrer an Konservatorien | **Zubin Mehta** > berühmter indischer Dirigent | **ins Treffen führen** > als Begründung anführen, als Argument vorbringen



## Gärtnern in allen 4 Jahreszeiten

Schreiben Sie die richtigen Bezeichnungen unter die Bilder.

- die Kräuter (Pl.)
- die Radieschen (Pl.)
- der grüne Salat
- der Rucola
- der Schnittlauch
- der Kohlrabi
- der Mangold
- die Karotte



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Hören Sie den Radiobeitrag und machen Sie Notizen zu den wichtigsten Informationen.

Sprechen Sie danach zu zweit über den Inhalt. Hören Sie den Beitrag noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.

Verwenden Sie folgende Wörter:

- Gemüse • ernten • frostresistent • pflücken • das Snow Food • das Winterfrischgemüse • die Heizenergie

A 1 Habe ich richtig verstanden, dass man \_\_\_\_\_

B 2 Ja, das stimmt. Viele unserer Gemüsesorten \_\_\_\_\_

A Wie hat man das herausgefunden?

B 3 Das war ein Zufall! \_\_\_\_\_

A Und wie funktioniert dieses 4-Jahreszeitengärtnern?

B 4 Man muss die Pflanzen zu einer anderen Jahreszeit ins Freie setzen oder aussäen als \_\_\_\_\_, nämlich \_\_\_\_\_

A Interessant! Aber braucht man da kein Glashauss dazu?

B 5 Nein, weil \_\_\_\_\_

A Und wie nennt man dieses Gemüse dann?

B 6 \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_, lustig, oder?

**ABC** **der Frühbeetkasten** > kleiner Kasten mit einem Glas- oder Plastikdeckel, in dem man Jungpflanzen wachsen lassen kann