

## Advent ohne Stress

SEITE 3



Lesen Sie den Artikel! Schauen Sie im Artikel, wie die Wörter (a–e) verwendet werden. Schreiben Sie dann die Sätze mit Ihren eigenen Ideen zu Ende!

<b>a abseits</b>	<p>Abseits großer Einkaufsstraßen _____.</p> <p>Abseits großer Städte _____.</p> <p>Abseits der Touristenströme _____.</p> <p>Abseits des Weges _____.</p>
<b>b klassisch</b>	Ich mag <b>klassische</b> Weihnachtsmärkte, weil _____.
<b>c anlocken</b>	Der Bauernmarkt _____ viele Familien <b>an</b> .
<b>d verzichten auf</b>	Ich finde, in der Adventzeit sollte man bewusst <b>auf</b> _____ <b>verzichten</b> , damit _____.
<b>e sorgen für</b>	Für eine angenehme Stimmung _____ bei mir zu Hause _____.

## Wie stehen die Chancen auf Schnee?

SEITE 3



Lesen Sie den Artikel und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

- |                                                                                           | R                        | F                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Es ist sehr wahrscheinlich, dass es in Österreich zu Weihnachten Schnee gibt.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 5 bis 10 Prozent der Menschen in tiefen Lagen glauben, dass es schneien wird.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Damit es am 24.12. schneit, muss das Wetter im Dezember einem bestimmten Ablauf folgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Wenn es früh im November schneit, wird es wahrscheinlich auch am 24.12. schneien.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 In den 60er-Jahren gab es zu 60% zu Weihnachten Schnee.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 In Orten, die nicht so hoch liegen, schneit es zu Weihnachten nur mehr selten.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Christbäume aus der Steiermark

SEITE 3



Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen.

- Warum sind Christbäume aus der Region gut für die Umwelt?
- Welche Christbaumart ist in der Steiermark am beliebtesten?

- Wie viele Bäume werden in der Steiermark zu Weihnachten gebraucht? Kommt Ihnen das viel vor?  
(Info: Es gibt rund 567.204 Haushalte in der Steiermark)

### Was wissen Sie noch über Christbäume?

- In \_\_\_\_\_ (allen/vielen/wenigen) Haushalten in Österreich gibt es zu Weihnachten einen Christbaum.
- Der Christbaum wird sehr oft \_\_\_\_\_ (eine Woche vor Weihnachten/am Weihnachtstag) aufgestellt.
- Christbäume werden mit \_\_\_\_\_ (Weihnachtskugeln und Kerzen/Schokoladen und Geschenken/kleinem Spielzeug) geschmückt.
- In den meisten Haushalten liegen unter dem Christbaum \_\_\_\_\_ (Geschenke/Tannenzapfen/Bücher).
- Die Christbäume bleiben in der Regel bis \_\_\_\_\_ (Neujahr/6. Jänner) in den Wohnungen.
- Wenn man den Christbaum nicht mehr braucht, gibt man ihn \_\_\_\_\_ (in die Mülltonne/zu einer Christbaum-Sammelstelle).
- Ein beliebtes Weihnachtslied heißt \_\_\_\_\_ (Oh Weihnachtskugel/Oh Tannenbaum/Wenn die Kerzen leuchten).

## „Wir wollen Künstliche Intelligenz industrialisieren“

SEITE 4



Lesen Sie den Artikel. Eine Kollegin oder ein Kollege möchte nun wissen, worum es bei xLSTM (Long Short-Term Memory) geht. Spielen Sie ein Interview: Eine Person ist die Interviewerin oder der Interviewer, die andere Person beantwortet die Fragen. Tauschen Sie dann die Rollen. Sprechen Sie frei, ohne den Artikel zu Hilfe zu nehmen.

- Was ist xLSTM?
- Wofür braucht man xLSTM?
- Wer ist Sepp Hochreiter?
- Ist Österreich ein guter Standort für diese Technologie?
- Welches Problem sieht Sepp Hochreiter für die Verbreitung von xLSTM?
- Was ist eine Open-Source-Lizenz?



## Kommunikation mit der KI

Künstliche Intelligenz (KI) ist in aller Munde. Egal ob es um Texte, Bilder oder Videos geht, generative Künstliche Intelligenz wie ChatGPT, Google AI, OpenAI's GPT-3 oder Apache's OpenNLP produziert erstaunliche Inhalte in Sekundenschnelle. Doch dafür braucht die KI genaue Anweisungen, damit das gewünschte Resultat herauskommt.

Im Bereich der KI werden Prompts verwendet, um die Interaktion mit KI-Modellen zu erleichtern. Ein Prompt ist ein Text, der die generative KI auffordert, eine bestimmte Aufgabe auszuführen, um eine bestimmte Antwort oder Aktion zu bekommen. Prompts ermöglichen uns, KI-Modelle zu trainieren und durch spezifische Anweisungen oder Beispiele zu steuern.

Prompten hilft dabei, die Benutzererfahrung zu verbessern, aber auch den Missbrauch von KI-Systemen zu vermeiden, indem man sicherstellt, dass KI-Systeme nicht für schädliche Zwecke verwendet werden. Wenn zum Beispiel Mitarbeitende eines Unternehmens sensible oder vertrauliche Informationen in das KI-Tool eingeben, besteht die Gefahr, dass diese Daten unzureichend geschützt

sind oder sogar weitergegeben werden. Eine weitere Gefahr besteht darin, dass das KI-Tool Texte oder Bilder von urheberrechtlich geschützten Werken generiert, die dann von Nutzerinnen und Nutzern weiterverbreitet werden. Auch können von KI generierte Texte Fehler und Falschinformationen enthalten. Es kann zu schwerwiegenden Konsequenzen führen, wenn falsche Informationen veröffentlicht werden.



© FREEPIK

## ChatGPT

### WAS IST EIN GUTER PROMPT?

Prompting ist ein Dialog, bei dem das KI-Gegenüber nicht raten sollte. Die Nutzerinnen und Nutzer geben den Kontext, die Absicht und die Inhalte vor. Je genauer und zielorientierter die Anfrage oder Anweisung ist, je mehr Inhalt mitgegeben wird, umso bessere Ergebnisse bekommt man. Hier ein paar Tipps, die Sie befolgen sollten:

- > **Freundlichkeit und Höflichkeit:** Kommunikation beginnt mit Höflichkeit. Denken Sie daran, «bitte» und «danke» zu verwenden.
- > **Kontext:** Je mehr Informationen man liefert, desto besser kann die KI auf die Anfrage reagieren. Die KI braucht Hintergrundinformationen, um den Gesamtkontext zu verstehen.
- > **Präzision:** Am effizientesten ist es, klare und präzise Fragen oder Angaben zu machen. Benutzen Sie passende Schlüsselwörter. Sie helfen der KI, die Anfrage besser zu verstehen.
- > **Zielorientierte Anweisungen:** Der Prompt sollte eine Anweisung enthalten, die auf ein bestimmtes Ziel hinarbeitet. So weiß die KI genau, was Sie von ihr erwarten.
- > **Ein Gespräch führen:** Stellen Sie sich vor, dass Sie mit der KI ein Gespräch führen, das Sie leiten.
- > **Einfache Sprache:** Formulieren Sie kurze und verständliche Sätze und vermeiden Sie zu komplexe Satzstrukturen.
- > **Rückfragen:** Wenn Sie eine Antwort von ChatGPT bekommen, stellen Sie weitere Fragen, um mehr Details zu bekommen. Nutzen Sie die Antwort, um die nächste Anfrage zu verbessern oder bitten Sie den Bot, die Anfrage selbst zu optimieren.

1 | Lesen Sie den Artikel und die Tipps über Prompts!

2 | Schreiben Sie selbst einen Prompt zu einer der drei Aufgaben. Melden Sie sich dafür kostenlos bei ChatGPT an: [chatgpt.com](https://chatgpt.com)

**Beispiel:** Sie möchten sich über Künstliche Intelligenz informieren.

a Geben Sie diesen Text auf ChatGPT ein und lesen Sie das Ergebnis. Sind Sie zufrieden damit?

Ich suche einen Text über Künstliche Intelligenz (KI) für Lernende auf der Niveaustufe B1. Der Text sollte eine klare, einfache Erklärung geben, was KI ist. Bitte denken Sie daran, dass der Inhalt einfach strukturiert ist und Basisbegriffe erklärt werden, damit B1-Lernende ohne Probleme folgen können. Praktische Beispiele von KI im Alltag wären hilfreich, um das Thema konkret zu machen. Der Text sollte in einem freundlichen und lehrreichen Stil geschrieben sein.



b Erstellen Sie jetzt selbst Prompts für folgende Aufgaben:

- > Schreiben Sie einen Text von ca. 80 Wörtern, in dem Sie beschreiben, welche KI-Tools Sie im Alltag bereits verwenden. Nutzen Sie dafür auch den von der KI im Beispiel oben generierten Text. Bitten Sie die KI dann um die Korrektur Ihres Textes und um Vorschläge, was Sie aufgrund Ihrer gemachten Fehler noch üben könnten.
- > Bitten Sie die KI um eine Grammatikübung zu Doppelkonnectoren. Die Übung soll zu einem bestimmten Thema passen, das Sie interessiert.
- > Bitten Sie die KI, dass sie ein passendes Bild zu einem Artikel des Österreich Spiegels generiert. Beschreiben Sie sehr genau, was auf dem Bild sein soll. Lassen Sie Ihren Prompt von der KI verbessern, bevor Sie das Bild generieren lassen.\*

\* Bei der kostenlosen Version von ChatGPT können maximal zwei Bilder generiert werden. Das gewünschte Bild sollte deshalb mit vielen Details beschrieben werden.

## Alltagshelden im App-Format

SEITE 4 |



PRÜFUNGSVORBEREITUNG B1

Lesen Sie den Artikel! Entscheiden Sie, ob die Aussagen 1–6 richtig oder falsch sind.

- |                                                                                                     | R                        | F                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Man kann die App <i>ID-Austria</i> digital beantragen.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Die App <i>ID-Austria</i> hat dieselbe Funktion wie ein Pass.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Mit der App <i>Digitales Amt</i> kann man den Nebenwohnsitz anmelden.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Für Dienste der ÖGK (Österreichische Gesundheitskasse) braucht man die App <i>eAusweis</i> .      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Der digitale Führerschein gilt nicht im Ausland.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Man braucht für alle digitalen Ausweise ein Smartphone mit Fingerabdruck- oder Gesichtserkennung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Kostenlose Onlinekurse

SEITE 5 |



PRÜFUNGSVORBEREITUNG A2

1 Öffnen Sie die Seite [sprachportal.at/onlinekurse](http://sprachportal.at/onlinekurse) und suchen Sie einen passenden Kurs für folgende Wünsche:

- Sie haben die B1-Prüfung bestanden und möchten mit anderen Lernenden sprechen üben.
- Sie arbeiten als Kellnerin oder Kellner und brauchen Wortschatz für Ihre Arbeit.
- Ihre Muttersprache ist Farsi und Sie suchen einen Onlinekurs für Anfänger ab 17 Uhr.
- Sie machen in drei Wochen eine A2-Prüfung und möchten sich vorbereiten.
- Sie kommen aus der Ukraine und suchen einen Onlinekurs A1.1.
- Sie suchen einen Kurs, in dem Sie Grammatik üben können.

2 Stellen Sie in der Gruppe die Kurse vor und sagen Sie etwas zu:

> Titel? > Niveaustufe? > Thema? > Wann? > Wie lange?

## Wenn die Hausübung in sieben Sekunden erledigt ist

SEITE 5 |



PRÜFUNGSVORBEREITUNG B2

Lesen Sie den Artikel! Diskutieren Sie mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes. Bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

Sprechen Sie über folgende Aspekte:

- > Kurze Zusammenfassung über das Thema des Artikels
- > Argumente dafür/Argumente dagegen
- > Eigene Erfahrungen

Verwenden Sie auch folgende Redemittel:

- > In diesem Artikel geht es um ...
- > Der Artikel handelt von ...
- > ... bietet einige Vorteile: ...
- > Problematisch ist es, wenn ...

## Das Handwerk erfindet sich neu

SEITE 6 |



Lesen Sie den Artikel! Schreiben Sie alle Arbeiten auf, in denen laut Artikel die Digitalisierung möglich und notwendig ist.

Beispiel: *Dachdeckerarbeiten, Malerarbeiten ...*

---



---



---



---



---

## Offene Daten aus Österreich

SEITE 5 |



In jeder Zeile gibt es 4 Schreibfehler. Arbeiten Sie zu zweit und finden Sie die Fehler. Korrigieren Sie dann mit Hilfe des Artikels.

- Sie brauchen Zalen zur Luftqualität in Graz? Sie mochten wissen, wie viele Personen unter 18 Jahren in
- Eisenstadt wohnen? Oder sie suchen andere wiechtige Daten, Zalen und fakten? Auf der Plattform Open
- Government Data (OGD) finden Sie aktuele Informationen zu verschidenen themen. Burgerinnen und
- Burget, Studentinnen und Studenten, Fiermen, Softwareentwicklerinnen und Entwickler – alle interessierten
- können die daten unkompliziert Finden und kotstenlos vervenden. Open Government Data möchte die daten
- ohne Einschränkungen anbitten. Das ist transparänt und regt das Interesse der Menschen an. Die Plattform
- bietet viele Daten aus Bereichen wie Umwelt, Verkeer, bildung und Gesundenheit in Österreich. Alle
- Nuzerinnen und Nuzer können die Daten für die aigenen Projekte verwänden.

# Digitales Österreich / Umwelt und Natur



## Jüdische Geschichte digital erleben

SEITE 6



Lesen Sie den Text über die aktuelle Ausstellung im Jüdischen Museum in Wien. Diskutieren Sie dann über folgende Fragen:

- 1 Warum ist gerade heute die Frage nach dem Gedächtnis an den Holocaust wichtig?
- 2 Wie unterscheiden sich die drei Generationen in ihrer Verarbeitung des Holocaust?

### DIE DRITTE GENERATION: DER HOLOCAUST IM FAMILIÄREN GEDÄCHTNIS

Eine Ausstellung im Jüdischen Museum in Wien widmet sich erstmals der Enkelgeneration der Überlebenden des Holocaust und setzt ihren Umgang mit dem ererbten Trauma in Bezug zu jenem der Zweiten Generation. Sie beleuchtet die unterschiedliche Auseinandersetzung der nachfolgenden Generationen mit ihrer Familiengeschichte und veranschaulicht die Auswirkungen der Schoa auf ihre jeweilige Lebensrealität und Identität. Gezeigt werden neben historischen Objekten künstlerische Auseinandersetzungen sowie Erinnerungsstücke. Emotional begleitet und inhaltlich zusammengefasst werden die Exponate durch die ausdrucksstarke Ausstellungsgestaltung von koerdtutech (Irina Koerdt und San ja Utech), die das Fragmenthafte der Erinnerung, die Bedeutung von Sprache im Erinnerungsprozess sowie die verschiedenen Schichten von Identität sinnlich erfahrbar macht.



© JÜDISCHES MUSEUM WIEN

„Die Ausstellung zeigt mit all der Vielfältigkeit an Objekten – von hochkarätiger Kunst über ein Straßenschild bis hin zu Ansichten niederösterreichischer Weingärten – was es bedeutet, Nachkomme von Holocaust-Überlebenden zu sein: Ein stetes Bedürfnis, mehr über die Geschichte der Vorfahren wissen, verstehen und bewahren zu wollen, und damit einhergehend der Wunsch herauszufinden, was die eigene Rolle in dieser Geschichte ist.“

Sabine Apostolo, Kuratorin  
Jüdisches Museum Wien

### ZWISCHEN SCHWEIGEN UND OFFENBARUNG: DAS ERBE DES HOLOCAUST

„Es gibt keinen Tag in meinem Leben, an dem ich nicht an den Holocaust denke.“ Diese Worte fassen eine Realität zusammen, die für viele Nachkommen von Holocaust-Überlebenden prägend ist. Mehr als 80 Jahre nach der Schoa sterben heute die letzten Zeitzeuginnen und Zeitzeugen. Ihre Geschichte und ihre Traumata wurden an die Generationen der Kinder und Enkelkinder weitergegeben. Während die zweite Generation mit den seelischen und körperlichen Verletzungen ihrer Eltern aufwuchs, blickt die dritte Generation mit größerem zeitlichem Abstand auf die oft nur lückenhaft überlieferte Familiengeschichte. Die Ausstellung ist sowohl eine Einführung in die Thematik als auch eine Auseinandersetzung mit dem Verhältnis der Generationen zueinander.

Sie vereint Leihgaben aus den USA, Kanada, Israel und mehreren europäischen Ländern und setzt sich sowohl mit jüdischen Sichtweisen, als auch mit Erfahrungen von Rom/nja und Sinti/zze auseinander und unterstreicht damit die Vielfalt der Perspektiven und Traumata, die in den gezeigten Werken zum Ausdruck kommen. Die gezeigten Arbeiten erzählen vom Archivieren und bewussten Erinnern, vom Verschweigen und Aneignen, von der Allgegenwärtigkeit der Schoa, den großen Lücken in den Familiengeschichten und den Versuchen, diese zu füllen. Sie thematisieren die persönliche und kollektive Auseinandersetzung mit dem Holocaust und zeigen eindrucksvoll seine anhaltende Wirkung auf die nachfolgenden Generationen.

> Die Ausstellung ist vom 18. September 2024 bis 16. März 2025 im Jüdischen Museum Wien, Dorotheergasse 11, 1010 Wien, zu sehen.

## Gestörter Winterschlaf

SEITE 7



Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die fehlenden Informationen!

Einige Tierarten in Österreich leiden unter \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup>.

Tiere, die einen Winterschlaf machen, wachen öfter auf, weil \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>.

Sie brauchen dann mehr \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>.

Das Problem ist aber, dass \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>.

Das führt dazu, dass \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup>.

Dachse und Bären machen die wärmeren Winter weniger aus, denn sie

halten keinen Winterschlaf, sondern \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>.

Das heißt, dass sie \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup>.

## Die Königin der Alpen

SEITE 7



Lesen Sie den Artikel! Welche Satzteile passen zusammen?

1 Zirbenholz wird	a für verschiedene Produkte genutzt.
2 Zirbenöl wird	b in Österreich gerne getrunken.
3 Zirbenlikör wird	c auch gerne als Raumduft eingesetzt.
4 Zirbenöl wird	d als Füllung für Pölster verarbeitet.
5 Zirbenholz wird	e aus den Nadeln und dem Holz gewonnen.
6 Zirbenspäne werden	f als Mottenschutz verwendet.

Welche der Verben sind Synonyme, und können somit in mehreren Sätzen verwendet werden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Zirbenspäne > kleine Stückchen Zirbenholz