



Machen Sie sich hier Notizen:

**Rubrik** = Themenbereich  
einer Zeitung

## Gestalten Sie Ihre eigene Zeitung!

### 1. Recherche zur Vorbereitung

Viele österreichische Schulen haben eigene Schüler/innenzeitungen, die man online lesen kann. „Insight7“ ist die Onlinezeitung der BHAK/BHAS in Steyr, „Odyssee“ ist die Onlinezeitung des Polgargymnasiums in Wien. Sehen Sie sich diese beiden Zeitungen an. Wie sind sie aufgebaut und gestaltet? Welche Rubriken gibt es?

▶ <http://wordpress.hak-steyr.at/insight7/>

▶ <https://www.polgargym.at/schuelerzeitung/>

### 2. Erstellung eines Konzepts

Sie wollen Ihre eigene Schüler/innenzeitung herausgeben. Welches Ziel soll Ihre Zeitung verfolgen? Soll sie über das Schulleben informieren, die Leser/innen unterhalten oder Verbesserungen im Bildungssystem diskutieren? Entscheiden Sie sich für einen Themenschwerpunkt. Folgender Link hilft Ihnen, interessante Themen zu finden:

▶ <https://jup.berlin/node/211>

*Wie soll Ihre Zeitung heißen?* Sammeln Sie verschiedene Namensvorschläge. Der Name soll zum Ziel, zur Zielgruppe und zur Schule passen.

Machen Sie sich hier Notizen:

Welche Rubriken soll es passend zum Themenschwerpunkt in Ihrer Zeitung geben? Zeichnen Sie eine übersichtliche Gliederung.

### 3. Ausarbeitung

Wie soll die Titelseite aussehen? Zeichnen Sie einen Entwurf. Der Titel Ihrer Zeitung, (eventuell) ein Logo, das Thema der ersten Ausgabe, der Verkaufspreis und das geplante Erscheinungsdatum sollen darauf zu sehen sein.



Verfassen Sie den Leitartikel Ihrer ersten Ausgabe. Von welchem Thema soll er handeln? Wie repräsentiert er die neue Zeitung? Finden Sie auch einen passenden Titel für Ihren Artikel.

Soll Ihre Schüler/innenzeitung gedruckt oder online erscheinen? Informieren Sie sich über die Druckmöglichkeiten in Ihrem Land. Falls Sie Ihre Zeitung in Österreich herausgeben wollen, finden Sie Informationen unter folgender Webseite:

► <https://jup.berlin/node/211>

Machen Sie sich hier Notizen:

Schreiben Sie eine Liste mit Vor- und Nachteilen für eine Druckausgabe. Entscheiden Sie sich anhand der Liste für eine Erscheinungsart, die zu Ihrer Schule und Ihrer Zeitung passt.

<b>Vorteile Druckausgabe</b>	
+	
+	
+	
+	
+	
+	
<b>Nachteile Druckausgabe</b>	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

Wenn Sie sich für eine Online-Zeitung entscheiden, nutzen Sie die Beratung zum Erstellen von Webseiten:

- ▶ <https://www.websitetooltester.com/homepage-selber-machen/>

#### 4. Präsentation

Präsentieren Sie nun Ihre Erstausgabe. Vergessen Sie nicht den Namen, das Ziel, den Themenschwerpunkt, die Rubriken und die geplante Erscheinungsart der Zeitung übersichtlich darzustellen. Verwenden Sie dazu auch Medien wie Flip Chart, Tafel, Plakate, Powerpoint Präsentation, Prezi etc. **Tipps** für Ihre Präsentation finden Sie auf folgender Webseite:

- ▶ <http://www.andersdenken.at/praesentationstechnik-tipps/>

## Das Projekt auf einen Blick

Die Projektarbeit kann im Anschluss an Lerneinheiten der Kategorie „Schule, Ausbildung und Beruf“ durchgeführt werden und ist flexibel für Gruppen der Niveaustufen A2 bis B2 einsetzbar. (Dieses Projekt kann auch von einer Lerner/innengruppe außerhalb des Schulkontextes umgesetzt werden. Es kann zum Beispiel ein Blog zu einem bestimmten Leitthema erstellt werden.)

Eine Schüler/innenzeitung zu gestalten trainiert alle zielsprachlichen Fertigkeiten der Schüler/innen, wie zum Beispiel die Begründung der eigenen Meinung, das Vorbringen von Vorschlägen und die schriftliche Ausarbeitung von Texten.

### 1. Recherche zur Vorbereitung

Die Schüler/innen führen selbständig Rechercheaufträge durch und suchen auf Webseiten relevante Informationen.

Die erste Rechercheaufgabe macht die Lernenden mit der Thematik vertraut. Die zwei Links führen zu aktuellen Online-Schüler/innenzeitungen zweier österreichischer Schulen und geben den Schüler/innen einen Überblick über einen möglichen Aufbau ihrer Ausgabe.

#### **► Beschreibung der Webseiten:**

**Zeitung „insight7“:** Insight7 ist die Online-Schülerzeitung der BHAK/BHAS Steyr. Die Redaktion (repräsentiert von den jeweiligen Schülerinnen und „Schülern“ des 4. Jahrgangs) ist inhaltlich unabhängig und eigenverantwortlich. Die Insight7 Artikel werden von sechs jungen, engagierten Jung-Journalisten/ Journalistinnen geschrieben.

**Zeitung „Odyssee“:** wird von Unterstufen-Schüler/innen des Polgargymnasiums im 22. Wiener Gemeindebezirk verfasst. Die Zeitung informiert über aktuelle politische Geschehnisse, Bücher, das Internet usw. Außerdem hat die Zeitung einen Instagram Account.“

### 2. Erstellung eines Konzepts

Die Schüler/innen definieren eine Zielgruppe, einigen sich auf ein Leitthema und veranschaulichen ihre Überlegungen anhand einer schriftlichen Gliederung.

Ein oder mehrere Themenschwerpunkte werden diskutiert und festgelegt. Der Link macht die angehenden Redakteure/Redakteurinnen darauf aufmerksam, worauf bei der Themenwahl geachtet werden muss (schulnahe Themen usw.).

#### **► Beschreibung der Webseite:**

**<https://jup.berlin/node/211>:** Diese Webseite informiert über Rechtliches (Inhalte, Werbung, Zitate, Urheberrechte etc.) und gibt außerdem Tipps zur Gestaltung von Schüler/innenzeitungen.

Indem die Lernenden nun eine schriftliche Gliederung anfertigen, halten sie die Zielsetzungen ihrer Zeitung fest. Verweisen Sie auf die zwei Beispiel-Webseiten, um Ihren Schüler/innen die Wahl der Rubriken zu erleichtern.

### 3. Ausarbeitung

Die Schüler/innen sollen ihre Meinung sagen, Vorschläge machen, und ihre Arbeit praktisch umsetzen. Sie verfassen selbst einen Zeitungsartikel.

Für die endgültige Wahl des Zeitungsnamens müssen die Schüler/innen Argumente finden und diskutieren. Die Namensfindung kann auch in Kleingruppen beginnen und dann mit der ganzen Gruppe weitergeführt werden. So kommen auch stillere Lerner/innen zu Wort.

Die Gestaltung der Titelseite führt die bisherigen Ideen zusammen.

Das Verfassen eines Leitartikels kann als kooperatives Schreiben (Gruppenarbeit) oder in Einzelarbeit durchgeführt werden. Wiederholen Sie vor dem Schreibprozess die Merkmale der Textsorte „Zeitungsartikel“ mit Ihrer Gruppe und besprechen Sie Schlagzeilen aus unterschiedlichen deutschsprachigen Zeitungen.

Die Diskussion um die Erscheinungsform der Zeitung wird sich je nach Interesse der Lernenden an Print- oder Online-Medien orientieren. Sollte die Gruppe schon viel Erfahrung im Erstellen mit eigenen Webseiten haben, kann die Entscheidung auch sofort für eine Online-Ausgabe getroffen werden. Die bisherigen Arbeitsschritte sind auch für eine Online-Zeitung von Bedeutung. Informieren Sie sich vorab über Druckmöglichkeiten und -kosten in Ihrer Stadt und geben Sie diese an Ihre Lernenden weiter, sollten sie sich für eine Printzeitung entscheiden.

Sollte bereits viel Erfahrung mit der Webseitenerstellung vorhanden sein, ist die Hilfestellung durch den Link nicht mehr notwendig.

#### ► Beschreibung der Webseite:

<https://www.webstooltester.com/homepage-selber-machen/>: Hier gibt es Tipps für Einsteiger/innen ohne Erfahrung im Erstellen von eigenen Homepages.

### 3. Endpräsentation

Die Schüler/innen setzen verschiedene Medien ein und präsentieren ihre Zeitung.

#### ► Beschreibung der Webseite:

**Andersdenken:** Der Blog eines Tiroler Coaches, Autors und Gründers mehrerer Kreativagenturen. Der vorliegende Link führt zu den 11 Präsentationstipps des Blogautors, die äußerst anschaulich und leicht verständlich verfasst sind.