



Lernziel: Ich lerne Feste und Symbole für Feste kennen. Ich kann sagen, wie ich und andere Feste feiern.

1. Welche Feste kennen Sie?

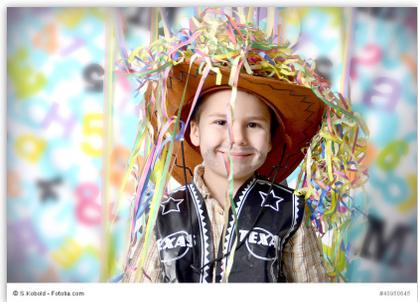
Schreiben Sie die Namen unter die Fotos.

Feste: Hochzeit, Silvester/Neujahr, Geburtstag, Fasching, Sponson (A), Wohnungseinweihung

Wortschatz:
 die Sponson = Man ist mit der Universität fertig und macht ein Fest.
 die Wohnungseinweihung = Man hat eine neue Wohnung. Das möchte man feiern.



Universität Wlen: CC BY-NC 2.0



Wählen Sie ein Fest/ein Foto und erzählen Sie von sich selbst. Wann, wie und wo feiern Sie?

Info:
 der Fasching (A) = der Karneval (D)

2. Was passiert auf Festen?

Ordnen Sie jedem Fest eine Aktivität und das passende Foto zu.



- 1. der Geburtstag
- 2. die Hochzeit
- 3. der Fasching
- 4. Silvester
- 5. die Sponsion

- a) sich verkleiden
- b) die Geburtstagskerzen anzünden
- c) Sekt trinken
- d) mit der Familie feiern
- e) einen Ring anstecken



3. Welche Traditionen gibt es bei Festen?

Bei Festen gibt es typische Aktivitäten und diese sind oft schon zu Traditionen geworden. Kennen Sie diese zum Beispiel für Silvester/Neujahr in Österreich? Sprechen Sie mit drei Personen und fragen Sie: Was machst du/machen Sie zu Silvester? Notieren Sie die Antworten:





Suchen Sie die versteckten Festsymbole im Buchstabensalat. Schreiben Sie sie auf.

Buchstabensalat:
 HRUGLÜCKSSCHWEINER
 TOTORTEUETERGASAER
 GHUIKALEWCSEHERING
 PUÄAEKONFETTIUZETT
 KRATERAKETEURZICIG

Tipp:
 Alle Wörter sind wichtige Symbole für verschiedene Feste. Sie sehen die Fotos der gesuchten Symbole unten.



Symbole für Feste:





4. Wann findet welches Fest statt?

Welche Zeit- und Datumsangabe stimmt? Kreuzen Sie an.

Zeitangaben:

Uhrzeit: **um** 8 Uhr
Tag: **am** Montag
Monat: **im** Mai
Jahreszeit: **im** Winter
Datum: **am** 24.12., **am** 7.Juli



- Fasching ist ...
 - in Mai
 - im Februar
 - am Februar
- Zu Silvester stoßen in Österreich viele Menschen ... mit Sekt an.
 - bis 24:00 Uhr
 - am 24:00 Uhr
 - um Punkt 24:00 Uhr
- Viele Menschen haben ... Geburtstag. Sie können im Garten feiern.
 - beim Frühling oder beim Sommer
 - am Frühling oder am Sommer
 - im Frühling oder im Sommer
- Neujahr ist immer ...
 - am 1. Jänner
 - am 31. Dezember
 - um den 1. Jänner
- Ich ziehe in eine neue Wohnung ein. Ich feiere ...
 - Sponsion.
 - Fasching.
 - die Wohnungseinweihung.

Hinweis:
der Jänner (A) = der Januar (D)

Verben und Ihre Endungen:
z.B.: ich trinke
du trinkst
sie/er/es trinkt
wir trinken
ihr trinkt
sie trinken



5. Was machen die Personen?

Wählen Sie eine Person aus Kasten eins und eine Aktivität aus Kasten zwei und schreiben Sie Sätze.

Personen: ich, du, Fatima, mein Vater,
zwei Freundinnen, Oma, Mama, Tante Susi, Paul

Aktivitäten: einen Kuchen essen, Sekt trinken,
ein Geschenk bekommen, mit der Familie feiern, viel essen

Mein Vater isst zu seinem Geburtstag einen Kuchen.



6. Wie geht es dem Geburtstagskind?

Was denkt das Mädchen? Schreiben Sie es in die Sprechblase.



Heute ist
mein Geburtstag!



Wo feiern Sie Geburtstag? Mit wem feiern Sie? Was machen Sie an diesem Tag? Erzählen Sie.

Lösungsblatt

(1) Wohnungseinweihung: Menschen sitzen um einen Tisch; Sponsion: Absolventin mit Rolle und Dekan; Geburtstag: Senioren essen im Garten; Silvester/Neujahr: Wecker, Sekt und Luftschlangen; Hochzeit: Brautpaar springt auf der Wiese; Fasching: Junge als Cowboy verkleidet;

(2) 1b; 2e; 3a; 4c; 5d;

(3) Glücksschwein; Torte; Ehering; Konfetti; Rakete;

(4) 1: im Februar; 2: um Punkt 24:00 Uhr; 3: im Frühling oder im Sommer; 4: am 1. Jänner; 5: die Wohnungseinweihung;

Quellen

Fotos: fotolia; Uni Wien: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>;
S. Pallauf (Geburtstagstorte in Schmetterlingsform), g-holzer (CC BY-NC 2.0)

Methodische Tipps

Übung 3: Die Umfrage kann auch außerhalb des Unterrichts durchgeführt werden und die Ergebnisse dann in der nächsten Stunde präsentiert werden.