

Textimpulse

Es stehen 3 Situationen mit Textimpuls zur Auswahl, der Prüfer /die Prüferin wählt drei Situationen aus. Sie wählen eine Situation über die Sie sprechen möchten. Sie lesen den Textimpuls auf dem Computer. Der Impulstext ist die Einleitung für das Gespräch. Hier einige Beispiele:

Textimpuls 1: Im Restaurant

Textimpuls 2: Elternsprechtag

Textimpuls 3: Im Sprachkurs

Textimpuls 4: Auf dem Markt

Textimpuls 5: Im Handy-Geschäft

S2 a

Textimpuls 1: Im Restaurant

Stellen Sie sich vor, Sie sind im Restaurant. Eine Frau und ein Mann sitzen an einem Tisch. Auf dem Tisch ist Besteck. Der Kellner bringt die Speisen.

Welche Speisen kennen Sie?

Was brauchen Sie zum Essen und Kochen?

Wer arbeitet in einem Restaurant?

Der Prüfer/Die Prüferin sagt: Stellen Sie sich vor, ich bin Kellner/Kellnerin und Sie sind der Gast. Wir führen jetzt ein Gespräch. Stellen Sie mir während unseres Gesprächs zwei Fragen.

Impulswörter für das Gespräch: Haben Sie...? Wie viel(e)...? Gibt es...?

S2 b

Gespräch über die Situation

Der Prüfer/Die Prüferin leitet zu dem Gespräch über die Situation über und sagt.

Wie ist das bei Ihnen? Gehen Sie manchmal ins Restaurant? Wenn ja, mit wem? Was bestellen Sie im Restaurant? Haben Sie ein Lieblingsrestaurant? Gibt es Unterschiede zu Restaurants in Österreich und in Ihrer Heimat?

S2 a

Textimpuls 2: Elternsprechtage

Stellen Sie sich vor, Sie sind in der Schule: Ein Lehrer, eine Mutter und ihr Sohn sitzen in der Klasse. Sie sprechen über den Unterricht.

Was machen Kinder in der Schule?

Was braucht man zum Lernen?

Wer arbeitet in der Schule?

Der Prüfer/Die Prüferin sagt: Stellen Sie sich vor, ich bin Lehrer/Lehrerin und Sie sind der Vater/die Mutter. Wir führen jetzt ein Gespräch. Stellen Sie mir während unseres Gesprächs zwei Fragen.

Impulswörter für das Gespräch: Haben Sie...? Wie viel(e)...? Gibt es...?

S2 b

Gespräch über die Situation

Der Prüfer/Die Prüferin leitet zu dem Gespräch über die Situation über und sagt.

Wie ist das bei Ihnen? Gab es in Ihrer Schule einen Elternsprechtage? Was glauben Sie, was sollen Kinder unbedingt lernen? Hatten Sie Lieblingsfächer? Gibt es Unterschiede zwischen Schulen in Österreich und in Ihrer Heimat?

S2 a

Textimpuls 3: Im Sprachkurs

Stellen Sie sich vor, Sie sind in einem Sprachkurs. Frauen und Männer sitzen in einer Klasse. Sie haben Hefte und Stifte. Die Lehrerin erklärt gerade Grammatik.

Was lernt man in einem Sprachkurs?

Was braucht man zum Lernen?

Der Prüfer/Die Prüferin sagt: Stellen Sie sich vor, ich bin Lehrer/Lehrerin und Sie sind Kursteilnehmer/Kursteilnehmerin. Wir führen jetzt ein Gespräch. Stellen Sie mir während unseres Gesprächs zwei Fragen.

Impulswörter für das Gespräch: Haben Sie...? Wie viel(e)...?

S2 b

Gespräch über die Situation

Der Prüfer/Die Prüferin leitet zu dem Gespräch über die Situation über und sagt.

Wie ist das bei Ihnen? Wann lernen Sie am besten? Welche Pläne haben Sie jetzt?

Welcher Kurs interessiert Sie? Wie war Ihr Deutschkurs? Was ist wichtig beim Lernen?

S2 a

Textimpuls 4: Auf dem Markt

Stellen Sie sich vor, Sie sind auf dem Markt: Da sind zwei Frauen. Die Frauen stehen vor frischem Obst und Gemüse. Das Wetter ist gut, es ist warm und sonnig.

Welches Obst kennen Sie?

Welches Gemüse kaufen Sie oft?

Wer arbeitet auf einem Markt?

Der Prüfer/Die Prüferin sagt: Stellen Sie sich vor, ich bin Verkäufer/Verkäuferin und Sie sind Kunde/Kundin. Wir führen jetzt ein Gespräch. Stellen Sie mir während unseres Gesprächs zwei Fragen.

Impulswörter für das Gespräch: Haben Sie...? Wie viel(e)...? Gibt es...?

S2 b

Gespräch über die Situation

Der Prüfer/Die Prüferin leitet zu dem Gespräch über die Situation über und sagt.

Wie ist das bei Ihnen? Wo kaufen Sie gerne ein? Was kochen Sie gerne? Was ist Ihnen beim Einkaufen wichtig?

S2 a

Textimpuls 5: Im Handy-Geschäft

Stellen Sie sich vor, Sie sind in einem Handygeschäft. Ein Verkäufer zeigt einer Kundin ein Handy und erklärt wie es funktioniert. Die Kundin hört zu.

Was kann man mit einem Handy machen?

Welche Elektro Geräte kenne Sie?

Der Prüfer/Die Prüferin sagt: Stellen Sie sich vor, ich bin Verkäufer/Verkäuferin und Sie sind Kunde/Kundin. Wir führen jetzt ein Gespräch. Stellen Sie mir während unseres Gesprächs zwei Fragen.

Impulswörter für das Gespräch: Haben Sie...? Wie viel(e)...? Gibt es...?

S2 b

Gespräch über die Situation

Der Prüfer/Die Prüferin leitet zu dem Gespräch über die Situation über und sagt.

Wie ist das bei Ihnen? Wie wichtig ist das Handy für Sie? Was machen Sie mit dem Handy? Welche Elektro Geräte benutzen Sie noch und für was?
